

- Schule mit Förderschwerpunkt Lernen
- regionales Beratungs- und Förderzentrum



Vitalisstraße 9

ffs-hef@t-online.de

☎ 06621/15900 📠 06621/965945



Deutsch

Mein Lernplan: _____

Grundstufe


Kompetenzstufe / Kompetenzbereich	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sprechen und Zuhören	Ich beteilige mich an Gesprächen	Ich halte mich an Gesprächsregeln	Ich spreche deutlich	Ich verstehe Inhalte und frage gezielt nach	Ich habe einen altersgemäßen Wortschatz und kenne Oberbegriffe	Ich erzähle Sachverhalte schlüssig und erkläre sie	Ich gebe den Ablauf einer Geschichte wieder	Ich nehme beim Erzählen Bezug	Ich habe beim Erzählen einen „roten Faden“
Schreiben			Ich schreibe die Buchstaben formgetreu	Ich schreibe linientreu	Ich halte Abstände ein	Ich finde Laute / Buchstaben in der Schreibtafel	Ich schreibe mit der Schreibtafel		Ich schreibe zu Bildern

Richtig Schreiben	Ich erkenne Reime	Ich klatsche Silben	Ich höre Laute und deren Stellung im Wort heraus	Ich kenne die Könige und die dazugehörige Silbenregel.	Ich verwende die Diphthonge, z.B. au, ei, eu	Ich verwende die Endungen -er, -el, -en	Ich schreibe Mitsprechwörter richtig	Ich erkenne Namenwörter und schreibe sie groß.	Ich schreibe Satzanfänge groß.
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Ich kann Vorstellungen beim Vorlesen entwickeln		Ich kenne die Buchstaben und die dazugehörigen Laute	Ich habe die Synthese verstanden	Ich lese Silben	Ich lese 2-silbige Wörter	Ich lese mehrsilbige Wörter	Ich lese Sätze
Ich lese betont.									

Kompetenz- Stufe Kompe- tenzbereiche	10	11	12	13	14	15	16	17
Sprechen und Zuhören	Ich spreche zu anderen in ganzen Sätzen.	Ich kann vor anderen sprechen.	Ich spreche dem Empfänger und Anlass angemessen.	Ich höre verstehend zu	Ich kann szenisch spielen, z.B. Geschichten nachspielen.			
Schreiben	Ich schreibe zu einer Bildergeschichte	Ich schreibe gut leserlich und in einem angemessenen Tempo.	Ich schreibe in der VA.	Ich schreibe mit dem Füller	Ich schreibe Reizwortgeschichten/ Ich schreibe Geschichten fertig	Ich schreibe adressatenbezogen (z.B. SMS, Artikel, Plakat...)	Ich schreibe am Computer.	Ich schreibe fehlerfrei ab.
Richtig Schreiben	Ich erkenne Tuwörter und schreibe sie klein	Ich gehe sicher mit Nomen um.	Ich gehe sicher mit Verben um.	Ich erkenne Adjektive und schreibe sie klein.	Ich lerne Regeln für Nachdenkwörter kennen. 	Ich kenne Lernwörter und schreibe diese richtig (LW-Box) 	Ich verwende die Satzzeichen (. ?)	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Ich kenne das ABC und kann es aufsagen	Ich kann mit dem Wörterbuch arbeiten.	Ich kann Texte wiedergeben und Fragen beantworten.			Ich verstehe und nutze Sach- und Gebrauchstexte		

	Ich habe verschiedene Ganzschriften kennengelernt und gelesen:							
	-							
	-							

Kompetenz- stufe Kompe- tenzbereiche	18	19	20	21	22	23	24
Sprechen und Zuhören	Ich berichte sachbezogen	Ich halte eine Referat/ einen Vortrag	Ich stelle gezielte Nachfragen	<i>HS: Ich kann erzählen, berichten, beschreiben, argumentieren</i>			
Schreiben	Ich strukturiere Texte (Einleitung-Hauptteil-Schluss)	Ich schreibe Berichte (Praktikum, Tagebuch...)	Ich schreibe/gestalte Plakate	<i>HS: Ich kann den Schreibprozess steuern, vorbereiten, überarbeiten</i>	<i>HS: Ich kann einen Text überzeugend gestalten, geschickt formulieren, mich auf Textstellen beziehen/zitieren</i>	<i>HS: Ich kann erzählende, berichtende, beschreibende und argumentative Texte schreiben</i>	

Richtig schreiben	Ich erkenne Satzglieder	Ich kenne die SPO-Regel	Ich erkenne Satzzeichen (WH . ? und Ergänzung , !)	Ich wende die Wörtliche Rede an	Ich kenne die 4 Fälle	Ich kenne die Zeitformen	Ich erkenne die Stellung des Objekts im Satz
	Ich kenne die Strategien sicher 	Ich arbeite sicher mit der Lernwörterbox.					
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Ich arbeite sicher mit dem Wörterbuch	Ich recherchiere im Internet	Ich erkenne verschiedene Textarten (Erzählung, Bericht...)	<i>HS: Ich kann Sachtexte verstehen, die Absicht des Verfassers erkennen und Textsorten unterscheiden</i>	<i>HS: Ich kann literarische Texte verstehen, Prosatexte untersuchen und die Arten unterscheiden</i>		