




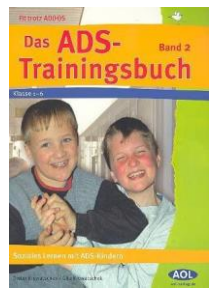



IV. Literatursammlung für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung







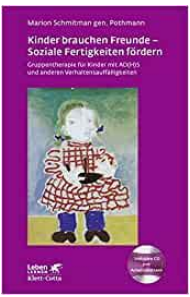



L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs-jahr	Beschreibung
1		101 Spiele zur Stärkung des Selbstwertgefühls	Jenny Mosley Helen Sonnet	2017	<ul style="list-style-type: none"> • spielerische Übungen zur Stärkung des Selbstwertgefühls • für die Grundschule
2		ADHS bei Jugendlichen: Das Lerntraining LeJA	Friedrich Linderkamp Timo Hennig Satyam Antonio Schramm	2011	<ul style="list-style-type: none"> • für 12-17-Jährige mit ADHS • Probleme vorrangig im Lern-Leistungsbereich • einzeln • 16-20 Sitzungen • je 50-60 min • ein- oder zweimal wöchentlich
3		Anders handeln – Lehrerverhalten in Konfliktsituationen	Winfried Palmowski	2008	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektivwechsel zur Auflösung und Veränderung von Konfliktsituationen und chronischen Problemstellungen • Handlungsmöglichkeiten und konkrete Vorschläge für Lehrerverhalten in Konfliktsituationen




L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
4		Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren	Monika Kerntke	2014	<ul style="list-style-type: none"> wird mit der gesamten Lerngruppe als Aufmerksamkeitstraining begonnen nach der Diagnose der einzelnen Aufmerksamkeitsbereiche in Kleingruppen
5		Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern	Alex Kelly	2020	<ul style="list-style-type: none"> für Kl. 5-9 an der Förderschule
6		Bußgeldkatalog Kl. 5-10: 68 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen	Barbara Jaglarz Georg Bemmerlein	2018	<ul style="list-style-type: none"> methodisch vielfältige Aufgabenstellungen für originelle Reaktionen auf Regelverstöße für die Sek I sowohl allgemein gehaltene Aufgaben als auch Kopiervorlagen für „schnelle“ Reaktionen auf konkrete Verstöße
7		Bußgeldkatalog Sonderpädagogische Förderung: 65 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen (5. bis 9. Klasse)	Kristine Schmidt	2019	<ul style="list-style-type: none"> methodisch vielfältige und leicht verständliche Aufgabenstellungen und Kopiervorlagen für originelle Reaktionen auf Regelverstöße für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung (Kl. 5-9)

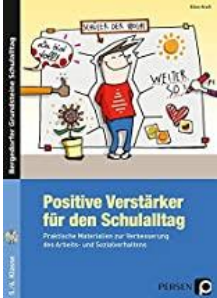



L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
8		Cool bleiben statt zuschlagen!: Bausteine zur Gewaltprävention - 5. bis 8. Klasse	Tilo Benner	2002	<ul style="list-style-type: none"> • ganzheitliches Konflikttraining • Spiele und praktische Übungen für neue Verhaltens- und Gesprächsmuster • als Unterrichtsreihe nutzbar (17 Einheiten, 34 Stunden, Bausteine und Kopiervorlagen)
9		Das ADS-Trainingsbuch Band 1 und 2	Dieter Krowatschek Gita Krowatschek Uta Hengst	2007	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktion Lehrkraft-Kind • Selbstbild • positive Verstärkung • Verstärkerpläne • Time-Out • Entspannung • Förderung der Konzentration, Reaktionsfähigkeit, Merkfähigkeit, Sinnesorgane
10		Die Klassenregeln – Guter Unterricht mit Classroom- Management	Christoph Eichorn	2014	<ul style="list-style-type: none"> • praxisorientierter Leitfaden mit Vorstellung der wichtigsten „Regeln“ für gelingenden Unterricht auf der Basis von Respekt, Fairness Gerechtigkeit und Klarheit




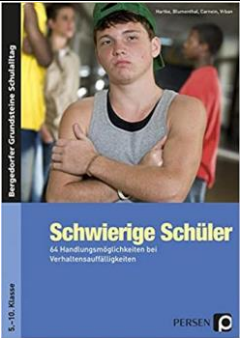
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
11		Erfolgreicher Umgang mit schulumüden Jugendlichen und Schulverweigerern	Thorsten Bührmann	2009	<ul style="list-style-type: none"> • Hinweise zu Ursachen und Umgang mit schulumüden Schülern
12		Feedback-Kultur in der Schule - das Praxisbuch	Christoph Maitzen	2017	<ul style="list-style-type: none"> • sowohl theoretische Grundlagen als auch eine Fülle an Feedbackverfahren für den Unterricht und Ideen zum dialogischen Lernen • Praxistipps und veränderbare Vorlagen auf CD-Rom
13		Führen mit Gefühl s.auch: https://www.gefuehlsmonster.de/schule/ https://www.gefuehlsmonster.de/wp-content/uploads/2016/03/Erste-Schritte-fuer-Schulen-DOWNLOAD.pdf	Lilli Höch-Corona	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument zur Unterstützung bei der Konfliktbewältigung auf zwei Ebenen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion selbst erlebter Situationen • spielerischer Zugang zu eigenen Gefühlen und den Gefühlen anderer
14		Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I	Jamie Walker	2013	<ul style="list-style-type: none"> • Konzept zur Gewaltprävention • Spiele und Übungen zur Verbesserung des Schul- und Klassenklimas sowie sozialen Umgangs miteinander


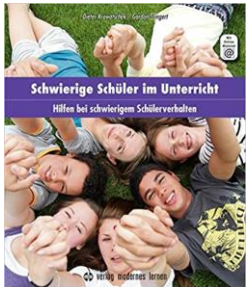

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
15		Heute bin ich (Buch oder Karten)	Mies van Hout	2012/13	<ul style="list-style-type: none"> Anregung, über Empfindungen zu sprechen, sie zu benennen und besser zu verstehen
16		Ich schaffs! – Cool ans Ziel Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen	Christiane Bauer Thomas Hegmann	2018	<ul style="list-style-type: none"> Konzept der Lösungsorientierung im Kontext Schule 15-Schritte-Programm mit vielen Praxisbeispielen geeignet für alle Schulformen und für zahlreiche verschiedene Anlässe zusätzliche Materialien (Poster, Hefte...) erhältlich
17		Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule (5. bis 10. Klasse)	Thomas Höchst Thomas Masyk	2017	<ul style="list-style-type: none"> Pool an praktischen Ideen und Impulsen auf der Grundlage von neun Bausteinen Sammlung an Mustervorlagen (Konferenzprotokolle, Förderplan, Elternanschreiben...)
18		Interaktionsspiele für Kinder	Klaus W. Vopel	2003	<ul style="list-style-type: none"> für 8-12-Jährige 4 Bände


L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
19		Kinder brauchen Freunde - Soziale Fertigkeiten fördern: Gruppentherapie für Kinder mit AD(H)S und anderen Verhaltensauffälligkeiten	Marion Schmitman Pothmann	2010	<ul style="list-style-type: none"> aus dem therapeutischen Bereich, aber sehr gut in die Sonderpädagogik übertragbar
20		Kinder mit Verhaltensschwierigkeiten gezielt fördern	Regina Erich	2007	<ul style="list-style-type: none"> Verhaltensbeobachtung ELDiB Förderplan erstellen Unterrichtsstrukturierung Interventionsstrategien
21		Kollegiale Beratung Problemlösungen gemeinsam entwickeln	Kim-Oliver Tietze	2020	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in das Modell der kollegialen Beratung Methodenbausteine und Praxistipps
22		Konzentrationstraining einach und differenziert	Julia Rosendahl	2020	<ul style="list-style-type: none"> Materialsammlung für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung 1.-4. Klasse Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft visuelle Konzentration auditive Konzentration





L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					<ul style="list-style-type: none"> • Gedächtnisleistung • logisches Denken • sprachlicher Bereich • mathematischer Bereich
23		Konzentrationstraining für die Sekundarstufe	Sandra Kroll-Gabriel	2019	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Konzentration • 5-10. Klasse • verschiedene Bereiche inkl. Entspannungsfähigkeit • schnell und einfach handhabbar
24		Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder	Dieter Krowatschek Gita Krowatschek Caroline Reid	2019	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppentrainingsverfahren zur Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration • detaillierte Stundenabläufe, attraktive Vorlagen • Hinweise zur Elternarbeit • praktische Tipps, Anleitungen und Spiele für die Durchführung
25		Minimax für Lehrer 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung	Manfred Prior Heike Winkler Dieter Tangen	2019	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsstrategien für Erleichterung im schulischen Alltag • sehr leicht verständlich, humorvoll gestaltet und gut nachvollziehbar




L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
26		Positive Verstärker für den Schulalltag	Ellen Kraft	2019	<ul style="list-style-type: none"> für Lehrkräfte in der 5. und 6. Klasse zur Verstärkung positiven Verhaltens Ziel: Motivation und Entwicklung eines rücksichtsvollen Umgangs miteinander sowie einer konzentrierten Arbeitsatmosphäre
27		Positive Verstärker für den Schulalltag Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens für die sonderpädagogische Förderung	Elke Mauritius	2018	<ul style="list-style-type: none"> Materialien zur positiven Verstärkung zum Umgang mit Problemen im Sozial- und Arbeitsverhalten für Kl. 5-7 bei Anspruch auf sonderpädagogische Förderung veränderbare Vorlagen auf CD-Rom
28		Respekt üben – Achtung zeigen	Birgit Lohmann-Liebezeit	2007	<ul style="list-style-type: none"> für Klasse 1 und 2
29		Respektvoll miteinander sprechen	Evelyn und Sven Schöllmann Melanie Kirchgessner	2014	<ul style="list-style-type: none"> 10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule

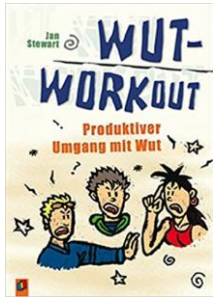
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
30		Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Ulrich Harms	2014	<ul style="list-style-type: none"> • Hintergrundinformationen • Fallbeispiele • Strategien
31		Schüler motivieren und (re)aktivieren Zeitgemäße, unangepasste, praxisnahe Methoden (Klasse 5-13)	Martin Kramer	2008	<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Methoden zur Förderung der Schüleraktivität und Selbstverantwortung (Motivation, Disziplin, Gruppenarbeit, Präsentation, Feedback, Lernzielkontrolle), Kl. 5-13 • Arbeitsblätter kostenlos im Internet abrufbar
32		Schulratgeber Autismus-Spektrum-Störungen	Brita Schirmer	2016	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zum autismusspezifischen Förderbedarf
33		Schwierige Schüler - Sekundarstufe: 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (Kl. 5 bis 10)	Bodo Hartke Yvonne Blumenthal Oliver Carnein Robert Vrban	2019	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsmöglichkeiten und konkrete Maßnahmen zur Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler der Kl. 5-10 • Tipps und Informationen für sozial kompetente Reaktionen, z.B. konkrete Maßnahmen wie geplantes Ignorieren,

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					Verhaltensverträge, reflektierende Krisengespräche oder Konfliktbewältigung
34		Schwierige Schüler - Förderschule: 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf (1. bis 10. Klasse)	Bodo Hartke Yvonne Blumenthal Oliver Carnein Robert Vrban	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Material zur schulischen Einschätzung des Verhaltens zur Bestimmung von Förderzielen • Handlungsmöglichkeiten für schwierige Situationen (Unruhe, Ablenkbarkeit, Regelverstöße, soziale Ängste, Ablenkbarkeit...) • Fokus auf konkreten Maßnahmen, möglichst passgenau auf die jeweilige Regelverletzung/das Fehlverhalten zugeschnitten
35		Schwierige Schüler im Unterricht – was wirklich hilft	Dieter Krowatschek Gordon Wingert	2010	<ul style="list-style-type: none"> • vielfältige, übergreifende Interventionsmaßnahmen
36		Soziale Kompetenzen entwickeln und stärken	Claudia Lakämper Brigitte Oord Dieter Geier-Ehlers Susanne Scherfeld- Gerkenaemeier	2009	<ul style="list-style-type: none"> • 44 Stunden in 8 Bausteinen • Kl. 5 und 6 (Bausteine 1-4) • Klasse 7 und 8 (Bausteine 5-8)

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
37		Soziale Situationen meistern: Ein störungsübergreifendes Gruppentraining für Kinder (SGK)	Stefanie Wekenmann Peter Schlotzke	2011	<ul style="list-style-type: none"> eigentlich therapeutisches Interventionskonzept, aber auf pädagogischen Bereich gut übertragbar zur Verbesserung sozialer Fertigkeiten von Kindern von 6 bis 12 Jahren (z.B. Regelbewusstsein, Umgang mit anderen, Selbst- und Fremdwahrnehmung Bewertung von sozialen Situationen)
38		Soziales Kompetenztraining: Gut drauf – gut dran Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten	Dagmar Pflug	2016	<ul style="list-style-type: none"> Sozialtraining zur Förderung von prosozialen Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen
39		Spiele zum Umgang mit Aggressionen	Rosemarie Portmann	2004	<ul style="list-style-type: none"> 150 Interaktionsspiele und Übungen für Kinder und Jugendliche zur Bewältigung von Wut und Aggressionen

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
40		Systemisch Schule machen: Toolbox für Lehrer	Johann Jakob Molter Karin Nöcker	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zum Perspektivwechsel und zum systemischen Umgang mit typischen Phänomenen des Schulalltags • Impulse zur Selbstreflexion, Ressourcen- und Lösungsorientierung
41		Therapieprogramm für Kinder (6-12 Jahre) mit aggressivem Verhalten	Anja Görtz-Dorten Manfred Döpfner	2019	<ul style="list-style-type: none"> • multimodales Konzept • Schulung der sozial-kognitiven Verarbeitung • Entwicklung/Stärkung von Impulskontrolle • soziales Problemlöse- und Fertigkeitentraining • Einbeziehung Familien- und schulzentrierter Interventionen
42		Training mit aggressiven Kindern	Franz Petermann Ulrike Petermann	2012	<ul style="list-style-type: none"> • als Einzel- und Gruppentraining • Eltern- und Familienberatung
43		Training mit Jugendlichen: Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten	Franz Petermann Ulrike Petermann	2017	<ul style="list-style-type: none"> • kombiniertes Einzel- und Gruppentraining, mit dem Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 13 bis 20 Jahren kompetentes Sozial- und Arbeitsverhalten alltagsnah einüben können. • Ziel: sowohl aggressiv-dissoziales als auch initiativloses und sozial

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					unsicheres Verhalten abzubauen und Selbstkontrollfähigkeit und Ausdauer zu erhöhen
44		Umgang mit „schwierigen“ Kindern	Marita Bergsson Heide Luckfiel	1998	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele • Förderplan • konkrete Handlungsmöglichkeiten • Kollegiale Fallberatung
45		Verhaltensprobleme in der Sekundarstufe: Unterricht - Förderung - Intervention	Andreas Methner Kerstin Popp Barbara Seebach (Hrsg.)	2016	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen für die Umsetzung von Inklusion an Schulen im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung • mit praktischen Handreichungen für die tägliche Unterrichtspraxis im Sekundarbereich
46		Verhaltenstraining in der Grundschule	Franz Petermann Heike Natzke Nandoli von Marees	2007	<ul style="list-style-type: none"> • Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen und Moral • 26 Trainingseinheiten • 2 Einheiten pro Woche • auch für Kl. 5 und 6 noch geeignet

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
47		Wut-Workout: Produktiver Umgang mit Wut	Jan Stewart	2002	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden zum Erlernen von Strategien zum produktiven Umgang mit Wut und Aggressionen • 38 „Workouts“, jeweils mit Infoseiten für Trainer sowie Kopiervorlagen • Nutzung Analogien zum Sportbereich als „Türöffner“ für Jugendliche