|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Individueller Förderplan zur Unterstützung der emotionalen und sozialen Entwicklung** | | | | **Schuljahr:** |
| Schüler/-in: | | Geschlecht: | ☐ w ☐ m ☐ d | Geburtsdatum: |
| Klasse: | Schulbesuchsjahr: | beteiligte Lehrkräfte: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Zutreffende/-n Schwerpunkt/-e der Förderung bitte ankreuzen:* | | | | | | |
| 1. Sozialverhalten |  |  | 5. Sprache |  |  | Stärken/Interessen: |
| 2. Motivation |  |  | 6. Handlungssteuerung |  |  |  |
| 3. Belastbarkeit |  |  | 7. Aufmerksamkeit |  |  |
| 4. Lern- und Arbeitsverhalten |  |  | 8. Umweltbezogene Ressourcen |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkte der Förderung** | **Ziele** | **Maßnahmen** | **Wer ist verantwortlich?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Besprechung des Förderplans erfolgte am:**

Unterschrift Schüler/-in Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte/-r Unterschrift (Klassen-)Lehrkraft