

Inklusives Schulbündnis

Mit Grundschulen

- + Ernst-von-Harnack-Schule
- + Sommerseite
- + Solztal
- + Kolibri
- + Linggschule
- + Wilhelm-Neuhaus-Schule
- + Herzberg
- + Astrid-Lindgren-Schule
- + Haunetal
- + Aulatal
- + Fuldatalschule
- + Neuenstein
- + Niederaula
- + Steigleder Schule
- + Hohenroda
- + Kreuzbergschule
- + Landeck

Und weiterführenden Schulen

- + Gesamtschule Obersberg
- + IGS Geistal
- + Konrad-Duden-Schule
- + Gesamtschule Niederaula
- + Georg-August-Zinn-Schule
- + Gesamtschule Schenkklengsfeld
- + Werratalschule Heringen

So werden wir tätig

Zeigt eine Schülerin oder ein Schüler trotz schulischer Fördermaßnahmen und Unterstützungsangeboten keine Fortschritte beim Lernen, in seiner Sprachentwicklung oder seinem Verhalten, werden wir beratend und unterstützend tätig.

Die allgemeine Schule stellt in Absprache und dem Einverständnis der Eltern einen Beratungsantrag an das BFZ

Selbstverständlich beraten wir auch jederzeit Eltern, Lehrerinnen und Lehrer und Schulleitungen

Das Kollegium des BFZ der Friedrich-Fröbel-Schule freut sich auf eine vertrauensvolle und konstruktive Zusammenarbeit

Ansprechpartner

Die jeweiligen Förderschulkolleginnen und –kollegen in den allgemeinen Schulen
und
Erika Barten (Schulleiterin, m.d.W.d.G.b.)



BFZ

Beratungs- und Förderzentrum
Friedrich-Fröbel-Schule

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen
Vitalisstr. 9
36251 Bad Hersfeld

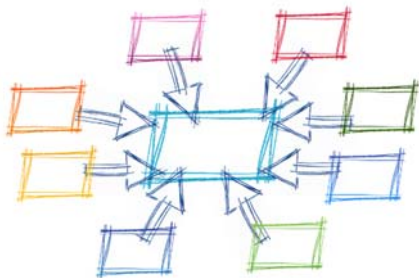
Tel: 06621 15900

Fax: 06621

poststelle@lh.bad-hersfeld.schulverwaltung.hessen.de

Wir sind

- ... das regionale Beratungs- und Förderzentrum der Friedrich-Fröbel-Schule in Bad Hersfeld
- ... Förderschullehrerinnen und Förderschullehrer mit folgenden Förderschwerpunkten: Lernen, Sprachentwicklung sowie emotionale und Soziale Entwicklung
- ... die Verbindung zu den überregionalen Beratungs- und Förderzentren mit den Förderschwerpunkten: Hören, Sehen, geistige Entwicklung, Kranke sowie körperlich-motorische Entwicklung



Wir

- ... arbeiten präventiv an den allgemeinen Schulen, das nennt man vorbeugende Maßnahmen (VM)
- ... führen Gespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern
- ... beraten Schüler, Eltern, Lehrer bezüglich der schulischen und außerschulischen Förderung
- ... diagnostizieren
- ... bieten Förderunterricht an
- ... kooperieren mit außerschulischen Unterstützungssystemen
- ... initiieren Runde Tische
- ... begleiten inklusiv beschulte Kinder und Jugendliche
- ... unterstützen in der Erziehung und im Aufbau emotional und sozialer Kompetenzen
- ... helfen bei den Übergängen vom Kindergarten in die Grundschule und von der 4. n die 5. Klasse

Sie sprechen uns an, wenn

- ... Ihr Kind schon länger andauernde Schwierigkeiten beim Lernen hat
- ... Ihr Kind zusätzliche Unterstützung braucht
- ... Ihr Kind Probleme im Sozialverhalten zeigt
- ... eine förderdiagnostische Stellungnahme nötig wird
- ... ein runder Tisch einberufen werden muss
- ... Sie einfach nur Beratung benötigen

